

“一专·一村” 农村可持续发展支援计划

秋那桶幼儿发展促进计划介绍

2015年12月

香港中文大学“一专·一村”农村可持续发展支援计划于2013年底启动，已与北京大学、昆明理工大学正式签署合作意向书，建立了正式的跨学校、跨专业的志愿者服务团队；另外，项目亦得到了来自清华大学、武汉大学、香港理工大学、香港教育學院等知名高校的学者的参与和支持。项目目前已在秋那桶村持续开展了基本体检、高血压测量、卫生改善等工作，村内步行小路安全改善、民居改善等方面的帮扶将在以后逐步展开。我们的工作方法与项目的相关进展都可进入官方网站 www.lulv.org 查阅（主页→“选择中文”→“@香港中文大学”→“关于我们”或“工作”→“贡山县秋那桶村”）。

项目现筹备在秋那桶村开展**幼儿发展促进计划**，现将该计划相关情况陈述如下：

一· 开展背景

当前国家已为农村地区的孩子提供了小学和初中的九年义务教育，但对农村3-6岁儿童的发展促进措施仍较缺少。另外，许多教育从业者相信人的个性是在幼儿时形成，尤其是儿童们天赋极强的好奇心和学语言的能力，对他们的未来发展很有帮助。因此，学龄前儿童的健康成长和全面发展对他们将来的学习、生活、工作、家庭，及对社会的建设都有重要意义。另外村庄下一代人口的整体健康和质量的提升，也将为村庄未来的发展提供可靠的人力资源和人才力量。

二· 实践意义

若能由大学里相关专业的学生志愿者和教授带领，为秋那桶村的孩子带来**幼儿发展促进计划**，那不论对秋那桶的孩子或是志愿者本身，都将是很有意义的活动。

对村里的孩子、家长和其他村民而言，**幼儿发展促进计划**能为他们带来了解和参与**幼儿健康成长**的机会，让孩子在德、智、体、群、美等各个方面都得到关注，为将来升入小学、初中打下基础减少阻力，提高适应能力。另外，也带给家长简单有效的方法，让他们在繁忙的劳动工作之余能和**孩子轻松互动**、帮助孩子健康快乐的成长。

对参与的志愿者和老师而言，这是一次难得的能长时间与村民一起生活、了解社会的过程。他们参与社会服务，能认识到个人与社会的联系，实践自己正在学习或研究的知识和方法，体会实践的重要性。在和村民的相处中，他们将学会尊重平等、推己及人，认识到自身社会责任，学会关怀社会。

三· 开展原则

“一专·一村”秋那桶**幼儿发展促进计划**的筹备和开展遵守一下几项原则：

1. 整个志愿服务过程都遵守国家及地方法律法规，尊重当地风俗习惯；志愿者须严格遵守团队纪律，不打扰当地村民正常的生活生产；
2. 本计划旨在通过开展轻松的体育活动、户内外游戏、家庭访谈，志愿者与孩子

主动参与农忙劳动、帮忙家庭的日常生活劳作等方式，给村内孩子带来有益的成长锻炼，同时也能让志愿者融入乡村生活，和孩子、家长、其他村民都建立了解和互动；

3. 上述所有活动都将充分利用村内的自然环境和风土，鼓励孩子们动手寻找、利用周围简单易得的材料进行创造；在游戏的过程中，孩子和志愿者都将共同了解本土的自然、资源、人文及其背后的宝贵价值；
4. 本计划注重志愿者和村民之间生活层面的交流：志愿者不是到村内炫耀城市文化和物质，而是看到生活的不同，同时学会理解和尊重这种不同；在和村民的交往中，也让村民正确地理解这个差异问题，认识到自身的优势和价值。希望通过平等的关怀和交流，能让村民们增加自信，减少在面对外来影响时自卑和落差的心理；
5. 本计划的服务活动分为整体促进和专题活动两类。其中整体促进活动每年进行一次，时间较长且相对固定，每次投入的志愿者人数较多，进行的活动较为丰富系统；另外每年或不定期安排专题活动，投入志愿者较少但形式和内容灵活多样，可包含如卫生习惯、健康生活习惯的养成，用行动关爱环境，社会生活常识介绍等主题。本计划希望通过长期的关注与沟通，让村民真正受益，而非进行短期影响，反而给村民带来失落和消极的情绪。

四· 参与团队

本计划由香港中文大学与香港教育学院合作参与，参加的学生志愿者都来自这两所高校。其中整体促进部分的志愿者由中文大学崇基书院服务学习中心提供，每次根据活动内容组织 12-20 人不等，该活动亦作为这些同学的社会服务课程，完成后可获学分；专题活动的志愿者将由“一专·一村”团队在中文大学公开招募。

五· 服务时间

整体促进活动：每年 6-7 月开展一次，每次为期 3 周左右，预计开展 3-4 年或更长时间。具体时间将根据丙中洛小学、中学暑假放假时间而定，方便更多不同年龄段孩子和村民参与。

专题活动：每年开展的次数或人数不定，根据村内实际需求和志愿者能力来计划安排。

六· 服务对象、目的与内容

本计划的主要活动是针对秋那桶村初岗、贡卡、嘎干堂、青那桶四村民小组的 3-8 岁儿童的发展促进，另外有部分交流、游戏或体育活动将会和家长和其他村民一起进行。

秋那桶幼儿发展促进计划主要有以下五个目标：

1. 促进村内 3-8 岁孩子的身心健康发展；
2. 让家长认识到儿童发展促进的重要作用；
3. 减少村内孩子初入学时的困难和阻力；
4. 和家长、成年人分享简单易行的儿童发展促进的方法；

5. 帮助孩子和村民了解自己的村子与外界社会的联系，正确看待自身宝贵价值，平稳应对外界发展影响；
6. 让孩子成为村子的“交流使者”，增进他们对自己地域文化的了解和认同。

本计划中针对3-8岁儿童的发展促进活动主要有以下几类：

1. 促进儿童身体健康和团队精神的体育锻炼，如早操等，请孩子带领志愿者介绍村子，一起参与农忙劳动或做家务活；
2. 促进孩子的社会交流和情感表达能力，比如与家人、朋友、长辈、陌生人等的相处礼节，认识和学习调节自己的情绪，适应在群体中相处等；
3. 与家长分享促进孩子成长的方法和经验，请孩子介绍自己的家庭，请孩子与父母进行亲子互动等；
4. 学习简单常识，如认识数字、颜色、形状等，通过讲故事、和志愿者互相介绍自己的家乡等活动使孩子产生学习观念和纪律观念，使其能顺利适应升入小学后转换为学生身份的困难和压力；
5. 志愿者通过孩子的带领进行家访，一起学习当地歌曲、舞蹈，寻访传说故事，了解传统服饰、食物、手工艺等，使志愿者和孩子都从中深入了解到当地本土的文化精神。

七· 安全保障

参与本计划的所有志愿者出发前都须经过校内学者的专门培训和指导，对活动开展的原则方法、注意事项、组织纪律、出行安全等方面做详细了解。所有志愿者都将按香港中文大学要求投保校外实践安全保险，每次活动均由“一专·一村”负责人员及相关老师或工作人员带队，活动期间所有志愿者的安全责任由香港中文大学承担，任何因私行动或离队活动的安全责任由志愿者本人承担。

另外，“一专·一村”团队亦将与丙中洛镇政府和秋那桶村委会保持联络、更新进展，希望在该幼儿发展促进计划开展的过程中，若遇紧急情况时，能获得丙中洛镇政府与秋那桶村委会的应急连络和支援帮助。

在此衷心感谢丙中洛镇政府和秋那桶村委会对“一专·一村”秋那桶幼儿发展促进计划的大力支持！

“一专·一村”农村可持续发展支援计划

香港中文大学 建筑学院

2015年12月