

中國雲南省怒江州貢山縣秋那桶村
「一專·一村」農村可持續發展支援計劃
工作報告(二)

2014.07.07

中大研究生李克翰撰寫

16/6-28/6/2014 – 第三次調研 (聯合調研)

參與人員：

中大：吳恩融教授、遲辛安、李克翰、曾福祥、Alison、Francis

北大：黃昱灑、趙禕、溫萌萌、張藝苧、Anthony

昆工：樂涵瀟、穆童、張瀨予



16/6-21/6：三校聯合團隊於貢山縣北部秋那桶村的初崗、嘎幹堂、青那桶和貢卡四個村民小組進行建築、社會、經濟、教育、環境、公共衛生等方面的補充調查並對項目未來6年的發展做出了詳細規劃。不僅知道要「做什麼」，還要知道「怎麼做」。

22/6：所有參與同學在大理與吳恩融教授會面並進行探討。經過討論，各大學團隊明確了未來6年的發展中要做的工作以及可能達到的成果，同時也協調了各專業之間的配合，盡可能利用所有資源。

23/6-26/6：與吳恩融教授再次走訪秋那桶村，並對怒江沿線進行調研。期間在貢山縣與當地政府相關部門的領導也探討了項目發展和互相合作的問題。

27/6：與吳恩融教授到訪昆明理工大學，與建築與城市規劃學院的老師進行討論，聽取他們對項目的意見。晚上吳教授為約150位師生做了「十年鄉土行——鄉村實踐與可持續發展支援計劃」的講座並與師生進行了熱烈討論。

晚上與昆明理工大學牛副校長會面，共同商討關於三校合作有關事宜。

根據相關專業的不同分工，我們將「一專一村」項目的6年規劃按照以下五個方面簡述如下：

| 年期 | 建築方向 | 公共衛生方向 | 環境方向 | 經濟方向 | 社會人類學方向 |
|-----|--|--|---|--|--|
| 第1年 | 對整體村落的詳細測繪與入戶訪談，數據與社會學專業和環境專業共享 | <ul style="list-style-type: none"> 系統專業調研（配合其他專業） 健康監測系統的建立 健康宣傳（兒童、婦女及老年人） | <ul style="list-style-type: none"> 詳細的全面調研（與其他專業配合） 公共設施的節點設計（飲用水、垃圾處理、廁所浴室以及幼兒老人的活動空間） | <ul style="list-style-type: none"> 研究地方農業現狀，尋找適合當地種植的產品 在村中試驗田種植 研究產品的銷售渠道及運輸問題 | <ul style="list-style-type: none"> 詳細的全面調研（與其他專業配合） 由志願者提供教育： <ol style="list-style-type: none"> 兒童學前教育（識字與少數民族文化與語言） 婦女教育（衛生保健知識與傳統手工藝與民俗的學習與記錄） 成人技術教育 |
| 第2年 | <ul style="list-style-type: none"> 教堂的設計與建造 生態廁所方案的研究與推廣 傳統民居的熱工性能實驗研究 民居相關技術研究與現場試驗 | <ul style="list-style-type: none"> 體檢展開 廣播站建立 持續的宣傳教育 | <ul style="list-style-type: none"> 垃圾處理與飲用水設施的建設 公共空間節點的階段性建造 | <ul style="list-style-type: none"> 展示種植農產品的研究成果 教育與計劃配套完善 開始小規模的直銷 | <ul style="list-style-type: none"> 傳統文化保育 <ol style="list-style-type: none"> 人類學研究（物質、制度與民族語言等） 資料的總結整理（圖片、文字和報告等，服務於文化傳承及旅游文化推廣等） 採用田野調研和記錄的形式 |
| 第3年 | <ul style="list-style-type: none"> 公共空間的節點優化設計（與環境專業配合） 民居現有生活空間的改善 建築導則的設立 | <ul style="list-style-type: none"> 健康監測數據更新，針對具體問題設計解決方案 | <ul style="list-style-type: none"> 廁所與浴室的建設 幼兒與老人活動空間的設立（試點） | | <p><i>教育是貫穿於整個「一專一村」的長期項目</i></p> |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|--|--|
| 第4年 | <ul style="list-style-type: none"> 民居改良方法探究及民居示範與推廣 怒族村落規劃指導 | <ul style="list-style-type: none"> 服務中心建立 宣傳教育 | <ul style="list-style-type: none"> 飲用水及廁所使用情況調研及後期維護 調研公共空間節點設計並評估，根據情況做出調整或重新設計 | <ul style="list-style-type: none"> 開始幫助一定範圍內村民的種植 優化並完善銷售渠道 旅遊產業副產品的開發 | | |
| 第5年 | | <ul style="list-style-type: none"> 具體疾病解決方案 完善服務中心 | <ul style="list-style-type: none"> 普及老人及幼兒的活動空間 完善整個公共空間體系及配套設施 | | | <ul style="list-style-type: none"> 評估各專業在村落發展中帶來的各種影響 根據發展形勢對村落發展方向作出相應修正 系統性經驗模式的總結推廣（集合各專業） |
| 第6年 | 新農村建設策略的推廣（示範性與方法總結推廣） | 公共衛生策略的推廣（方法總結推廣） | 維護體系構建及經驗模式的總結推廣 | 經濟模式經驗的總結推廣 | | |

計劃

- 7月中下旬各團隊完善未來發展規劃，並提交下半年詳細工作計劃，明確第一年要做的工作和預計可以達到的效果。
- 多專業參與的全面系統測繪調研所需的人力物力資源需要在暑假期間做好充分準備。
- 爭取在9月開學之際能完成香港中文大學、北京大學和昆明理工大學三校合作意向書的簽署。
- 在建立了校際合作之後，加強與地方政府的溝通，將項目與當地政府的合作規範化。